

کمیته مشورتی دانشجویی توسعه آموزش

دانشجویان یکی از ذی‌نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسؤلیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی تشکیل شده است.

اهداف کمیته مشورتی دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

- بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی از طریق عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش
- بهره‌گیری از مشارکت دانشجویان در مسیر بهبود نظام آموزشی
- سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی
- ایجاد بستر لازم برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی
- ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌های آموزشی
- کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای
- آماده‌سازی دانشجویان برای رهبری نوآوری‌های موثر در حوزه آموزش پزشکی
- ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی

شرح وظایف:

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه است و در راستای سیاست ها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت می نماید:

۱) آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت شرکت در فعالیت های توسعه آموزشی

۲) بستر سازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طرق:

الف: برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیاز های دانشجویان

ب: ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

پ: جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

۳) برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف: جلسات درون و برون دانشگاهی

ب: همایش ها و جشنواره ها

پ: رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...

۴) مشارکت فعال در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف: آشنا سازی دانشجویان با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

ب: همکاری در پروژه های دانشگاه در جهت پیاده سازی بسته های تحول

پ: مشارکت در انجام ماموریت های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه ها

ت: مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته های تحول و به روز رسانی آن ها

ث: مشارکت در ارزیابی های کیفی، خود ارزیابی و ارزیابی های محوله

۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی

۶) به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستند سازی و تهیه آرشیو فعالیت های کمیته دانشجویی

۷) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی

۸) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی فعالیت های آموزشی از طرق:

الف: مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی های برنامه، دوره، اعضای هیئت علمی، کارکنان و فرایند های آموزشی

ب: مشارکت در ارزشیابی سیاست ها و آیین نامه های آموزشی مرتبط با دانشجویان

۹) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

۱۰) بستر سازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستند سازی فرایند های آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۱) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

۱۲) تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه